



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»

Направление (специальность) 31.08.56 — Нейрохирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Нейрофизиология» совместно с другими дисциплинами естественнонаучного цикла является формирование у выпускника компетенций в области организационно-управленческой деятельности, способности использовать основополагающие знания нейрофизиологии человека при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины: формирование у выпускника готовности применять полученный объем знаний об основных закономерностях деятельности нервной системы, принципах структурности, детерминизма, анализа и синтеза раздражений, развития ЦНС в онтогенезе, регуляции нервной системы жизнедеятельности организма и взаимодействия организма и среды в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нейрофизиология» является вариативной частью естественнонаучного цикла и относится к Блоку Б1.В.ОД.1 по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать входными знаниями, умениями и готовностями, обеспеченными естественнонаучными и общеобразовательными дисциплинами среднего образования:

- знать анатомию нервной системы человека;
- представлять специфику взаимодействия организма и среды, т.е. рассматривать организм как открытую систему, обменивающуюся веществом и энергией с окружающей средой и роль в этом нервного механизма регуляции;
- иметь способность к познанию общих законов природы, научное мировоззрение, творческую активность, профессиональные интересы;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нейрофизиология» направлен на формирование и развитие основных компетенций:

В результате изучения дисциплины ординатор должен:



Знать: физиологические закономерности эмбрионального и постнатального развития головного мозга; фундаментальные процессы - возбуждение и торможение в ЦНС; нейронную теорию, интеграцию вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций функционирования органов и систем человека, их влияние на поведение человека, основанное на базе основных биологических мотиваций, изучить влияние гипоксии и асфиксии на структуры мозга человека.

Уметь: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, использовать знания для изучения возрастной психологии, педагогики на основании рассмотрения вопросов формирования условных, возрастных, половых особенностей дифференцировки мозга, периферических нервных структур, нейро - гуморальных механизмов регуляции, рефлекторной деятельности человека.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица (36 часов)**

5. Образовательные технологии

Формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа ординаторов.

Образовательные технологии: инновационная технология, система зачетных единиц.

При проведении занятий планируется использовать традиционные и интерактивные формы занятий: интерактивные лекции, лекции-визуализации, обзорные лекции, проблемные лекции, лекции-консультации, лекция-конференция.

- Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, научной задачи или практической жизненной ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации способ поиска способов ее преодоления или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
- Обзорная лекция - основана на систематизации научного знания на высоком уровне. Данный вид лекции завершает крупные разделы и весь курс.



- Лекция визуализация - базируется на визуальной форме подачи материала (использование технических средств обучения, аудио и видео материалов)
- Лекция конференция - научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, каждый из которых является логически законченным текстом, совокупность этих текстов позволяет всесторонне рассмотреть проблему.
- Лекция - консультация - состоит из вопросов студентов и ответов преподавателя

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, проверка решения задач, реферата, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.